ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HALANA ANTONELLA NAVARRO RODRIGUEZ	EDAD: 1 AÑOS 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1010253448
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Halana es una niña amorosa y sociable. Durante el mes de Enero se mostró como una niña que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Halana ingresa feliz al jardín infantil y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es una niña que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente.
Halana aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano fundación y jardín, favoreciendo así la independencia de la niña.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Halana; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes. Adicional apoyar el control de esfínteres en la fundación manteniendo a la niña sin pañal y creando la rutina de ida al baño y el consumo de todos los alimentos ya que en ocasiones le cuesta el consumo de carnes y ensaladas.

FIRMA PADRE/MADRE

Apoyaremos el proceso del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO	EDAD: 1 AÑOS 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861075
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero, Jorge se ha mostrado como un niño amoroso y tranquilo. Se ha evidenciado gusto por ingresar al jardín infantil y mantener una buena aptitud durante el día, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas. Jorge inicialmente ingresó usando pañal, durante la primera semana se le hizo cambio de pañal tres veces al día, sin embargo empezamos a trabajar para favorecer el control de esfínteres y esta última semana se mantuvo sin pañal y pasando al baño juicioso.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Jorge; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

79786978

FIRMA PADRE/MADRE

OK

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 22 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	EDAD: 1 AÑO 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927718
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero Salma se ha mostrado como una niña tranquila que disfruta compartir con sus compañeros, compañeras y docente. Aunque inicialmente expresó tristeza por medio del llanto al ingresar los primeros días al jardín infantil, esto fue mejorado en la medida que fue interactuando en los espacios y participando en las actividades; generando confianza y seguridad.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Salma; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

Adelli ota 6.

FIRMA PADRE/MADRE

ESTOY DE ACUERDO.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	EDAD: 1 AÑOS 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861037
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero, Aisha se ha mostrado como una niña alegre y participativa. Es una niña que disfruta compartir e interactuar con sus compañeros, compañeras y docente. Aisha se ha mostrado independiente a la hora de consumir sus alimentos y pasar al baño. Es una niña que participa activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el Jardin infantil. Aisha ha ingresado feliz y motivada al jardin infantil, sin embargo en algunos momentos le cuesta el cambio de espacios dentro del jardín y lo expresa por medio del llanto, aunque logra calmarse rápido.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Aisha; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

FIRMA PADRE/MADRE

Celanto hasta el nuevo. Gracias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de Enero, Samara se ha mostrado como una niña inteligente, amigable y sociable. Samara ha ingresa al jardín mostrándose a gusto con sus compañeros, compañeras y docente. Se le ha visto participando alegremente en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es una niña que muestra independencia para consumir sus alimentos y pasar al baño.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Samara; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

Valeria Pinada.

FIRMA PADRE/MADRE

Deacuerdo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	EDAD: 1 AÑOS 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Keylanis, durante el mes de Enero se mostró como una niña participativa, divertida y sociable. Inicialmente le costaba un poco el ingreso al jardín infantil expresándolo por medio del llanto, sin embargo esto mejoró en la medida que empezó a interactuar con sus compañeros, compañeras y docentes; adicional ha estado interesada por participar en las experiencias pedagógicas y rutinas establecidas por el jardín infantil.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Keylanis; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

FIRMA PADRE/MADRE

De acuerdo

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY PUENTES PRADA	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927351
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Anthony es un niño amoroso y sociable. Durante el mes de Enero se mostró como un niño que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Anthony ingresa feliz al jardín infantil y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es un niño que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente.

Anthony aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano casa y jardín, favoreciendo así la independencia del niño. Adicional, es importante que el niño también consuma sus alimentos por si solo ya que se ha evidenciado poco interés por hacerlo y requiere acompañamiento para el consumo de todos sus alimentos incluyendo líquidos, los cuales se le deben proporcionar con cuchara.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Anthony; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes. Adicional apoyar el control de esfínteres en casa manteniendo al niño sin pañal y creando la rutina de ida al baño.

FIRMA PADRE/MADRE Por costumbre de la casa al niño se le da la comida con la cuchara y el no [illegible] la cuchara trabaremos para el cambio porque notamos que estaba de peso

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1249968515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Victoria es una niña amorosa y sociable. Durante el mes de Enero se mostró como una niña que disfruta participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Victoria ingresa un poco triste al Jardín infantil y lo expresa por medio del llanto sin embargo en la medida que empieza a interactuar en el espacio cambia esa emoción y mantiene una buena aptitud durante la jornada. Es una niña que interactúa con sus compañeros, compañeras y docente.
Victoria aun no inicia el proceso de control de esfínteres, motivo por el cual el jardín le proporciona tres pañales al día. Es importante empezar este proceso y trabajar de la mano casa y jardín, favoreciendo así la independencia de la niña.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Victoria; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes. Adicional apoyar el control de esfínteres en casa manteniendo a la niña sin pañal y creando la rutina de ida al baño.

De acuerdo

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO EMILIANO TORRES MUÑOZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1019163830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero Thiago Emiliano se ha mostrado como un niño tranquilo y amigable. Es un niño que ingresa al jardín infantil feliz y así se mantiene durante la jornada. Thiago Emiliano ha mostrado buena disposición al momento de participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es un niño que muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos, sin embargo algunos alimentos como el hígado y el pescado le cuesta consumir. Nicolás disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras y docente.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Thiago; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

FIRMA PADRE/MADRE

De acuerdo OK.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ	EDAD: 1 AÑOS 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233928198
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alisson se ha mostrado como una niña alegre y amigable. Durante el mes de Enero ha estado interesada por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Alisson disfruta interactuando con sus compañeros y compañeras y se muestra como una niña independiente a la hora de consumir sus alimentos y pasar al baño.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Alisson; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes. Adicional tener en cuenta los buenos hábitos de higiene personal en la niña.

Leidy ortega Vergara.

FIRMA PADRE/MADRE

de acuerdo con las observaciones

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F Versión: 0 Fecha Página 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME BARAJAS GARCIA	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1013283758
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero Salome se ha mostrado como una niña divertida, alegre y que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras. Se evidencia gran gusto por interactuar en el grupo, posee iniciativa por participar en las actividades y muestra buena disposición en las diversas rutinas. Los primeros días, al ingresar al jardín, expresó tristeza por medio del llanto, sin embargo esto ha ido mejorando en la medida que Salome se ha sentido segura y cómoda en el espacio y quienes la rodean.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Salomé; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

FIRMA PADRE/MADRE

Agradecer el cariño y buen trato de la profe Fana con Salomé.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 20 AL 31 DE ENERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ	EDAD: 1 AÑO 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927870
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Enero Nicolás se ha mostrado como un niño tranquilo y amigable. Es un niño que ingresa al jardín infantil feliz y así se mantiene durante la jornada. Nicolás ha mostrado buena disposición al momento de participar en las diversas experiencias pedagógicas y rutinas establecidas en el jardín infantil. Es un niño que muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos e ir al baño. Nicolás disfruta interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras y docente.

Se ha evidenciado interés por explorar y manipular los diversos materiales y espacios del Jardín infantil, mostrando gusto por los juegos de roles, cuentos, canciones. Es importante favorecer las habilidades comunicativas para que así se enriquezcan las posibilidades expresivas y pueda comunicar verbalmente sus gustos, intereses y/o necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar en equipo para favorecer las habilidades de Nicolás; es importante enriquecer su independencia y lenguaje verbal. Esto lo podemos hacer por medio de lectura de cuentos, aprendiendo canciones cortas y/o lectura de imágenes.

_____

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner